

Offerta formativa mondo scuola a.a. 2026/2027

ORIENTACAMPUS

giurisprudenza

master 1° livello

certificazioni

mondo scuola

digital school

pubblica amministrazione

corsi di perfezionamento

lettere

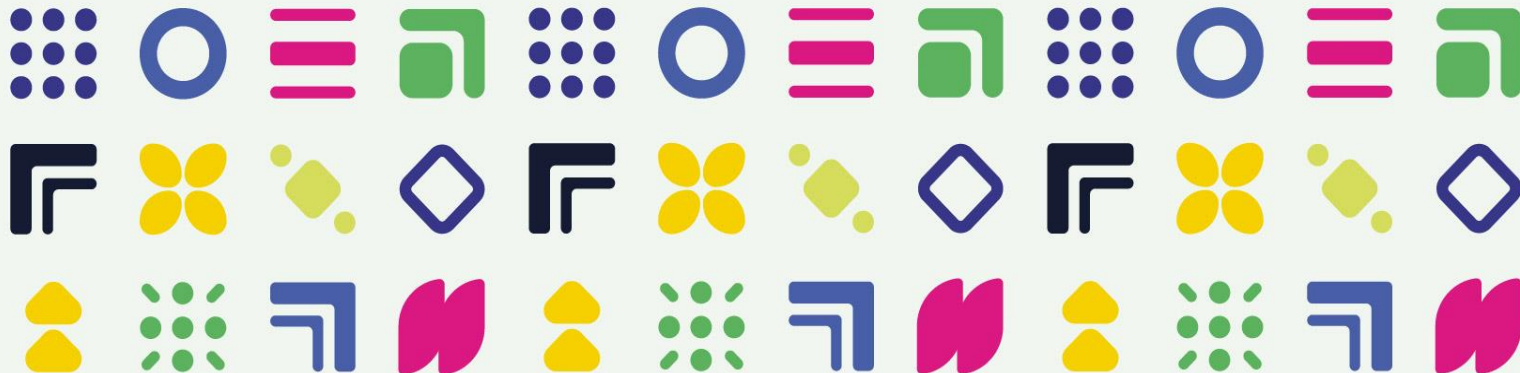
psicologia

master 2° livello

ingegneria

executive masters

economia





Perché la formazione continua è indispensabile oggi

L'evoluzione del sistema scolastico italiano — caratterizzata da profonde riforme normative, dall'innovazione metodologica e dall'introduzione di nuove figure professionali — rende indispensabile una formazione continua e altamente qualificata del personale docente.

I nuovi Master e Corsi di Perfezionamento universitari rispondono concretamente alle esigenze della scuola contemporanea, offrendo strumenti teorici e operativi **immediatamente trasferibili nella pratica didattica**, coerenti con le trasformazioni introdotte dal legislatore e con le nuove esigenze formative degli studenti.

I pilastri dell'offerta formativa

- Rigore scientifico e aggiornamento normativo
- Metodologie didattiche innovative
- Progettazione inclusiva e laboratoriale
- Applicabilità operativa immediata
- Crescita professionale qualificante

Offerta Formativa Mondo Scuola



Anno Accademico 2026/2027

Master di I Livello

1500 ore · 60 CFU

- **ECM04** – Bullismo e Cyberbullismo
- **ECM09** – Spettro dell'Autismo e Metodica ABA
- **ECM13** – Didattica L2: Italiano per Stranieri
- **ECM34** – Intelligenza Artificiale nella Scuola
- **ECM38** – Riforma Valutazione e Nuovo Esame di Maturità (DPR 135/25) **new**
- **ECM39** – Didattica dell'Educazione Motoria per l'Età Evolutiva **new**
- **ECM40** – Nuove Indicazioni Nazionali per i Licei 2026 **new**
- **ECM67** – Letteratura e Storia della Traduzione Inglese **new**

Master di II Livello

1500 ore · 60 CFU

- **ECM03** – Management e Governance del Dirigente nella PA
- **ECM11** – Leadership Diffusa e Governance dell'Autonomia Scolastica

Corsi di Perfezionamento Annuali

1500 ore · 60 CFU

- **ECP08** – Metodo Montessori, Agazzi e Pizzigoni
- **ECP17** – Modelli Esperienziali e Docente Tecnico Pratico
- **ECP23** – Didattica delle Emozioni e Intelligenza Emotiva
- **ECP26** – DSA, BES e Rapporto Scuola-Famiglia
- **ECP37** – Didattica Integrata CLIL **new**
- **ECP38** – Il Docente da Magister a Facilitatore **new**
- **ECP39** – Didattica Motoria Curriculare (6-11 anni) **new**
- **ECP41** – Nuove Indicazioni Nazionali 2025 **new**
- **ECP42** – Status dello Studente-Atleta: Normativa e Diritti **new**

Corsi di Perfezionamento Biennali

3000 ore · 120 CFU

- **ECP30** – Didattica per Competenze e Modelli Valutativi
- **ECP40** – Comunicazione Educativa e Relazione Didattica **new**

I percorsi formativi 2026



L'offerta si articola in due Master universitari e quattro Corsi di Perfezionamento, coprendo le principali aree di trasformazione del sistema scolastico italiano.

1

Master — Scienze Motorie Primaria

Il docente specialista di educazione motoria nella scuola primaria (L. 234/2021)

2

Perfezionamento — Dal Magister al Facilitatore

Il nuovo ruolo del docente centrato sullo studente e sui processi di apprendimento

3

Perfezionamento — Indicazioni Nazionali 2025

Lettura sistematica dell'evoluzione normativa e progettazione curricolare

4

Master — Indicazioni per i Licei 2026

Innovazione didattica, STEM, IA e valutazione per competenze nei licei

5

Perfezionamento — Riforma Valutazione e Maturità

D.P.R. n. 135/2025: nuova valutazione autentica e nuovo Esame di Stato

6

Perfezionamento — Studente-Atleta

Quadro normativo, diritti e responsabilità della scuola per lo sport agonistico



Master: Il Docente di Scienze Motorie nella Scuola Primaria



Contesto normativo

Il Master nasce in risposta all'introduzione della figura del **docente specialista di educazione motoria nella scuola primaria**, prevista dalla Legge n. 234/2021. È rivolto ai laureati in Scienze Motorie e ai docenti che intendono acquisire competenze specifiche nella didattica del movimento per bambini dai 6 agli 11 anni.

Aree di approfondimento

- Sviluppo psicomotorio e schemi motori di base
- Basi pedagogiche, psicologiche e neuroscientifiche
- Progettazione di attività inclusive e laboratoriali
- Movimento come strumento di benessere e cittadinanza
- Quadro normativo del nuovo profilo professionale



L'educazione motoria è riconosciuta come leva strategica per lo sviluppo armonico della persona, l'inclusione e la promozione della cittadinanza attiva fin dalla scuola primaria.

Corso di Perfezionamento

Dal Magister al Facilitatore dell'Apprendimento



Il corso interpreta il profondo cambiamento della professione docente, promuovendo il passaggio da un modello trasmissivo a una concezione centrata sullo studente e sui processi di apprendimento.



Ambienti Inclusivi

Strategie per la costruzione di contesti di apprendimento accessibili e stimolanti, capaci di valorizzare le differenze individuali.



Personalizzazione (PEI e PDP)

Progettazione e gestione di Piani Educativi Individualizzati e Piani Didattici Personalizzati per rispondere alla complessità delle classi contemporanee.



Tecnologie e PNRR

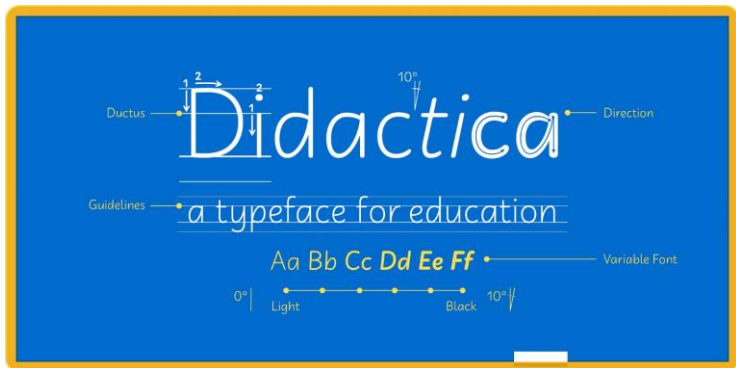
Utilizzo delle tecnologie digitali e delle opportunità offerte dal Piano Scuola 4.0 per rinnovare la progettazione e la pratica educativa.



Il Docente Facilitatore

Formazione del docente come facilitatore, progettista, orientatore e promotore di competenze in risposta alle nuove esigenze relazionali e organizzative.

Le Nuove Indicazioni Nazionali 2025



Le nuove Indicazioni Nazionali 2025 ridefiniscono il ruolo della scuola, della valutazione e della didattica. Il corso offre una lettura sistematica dell'evoluzione normativa: dai Programmi Ministeriali fino ai riferimenti attuali, per tradurre i principi in pratiche efficaci.

Contenuti chiave del percorso

→ Curricolo verticale e UdA

Progettazione del curricolo verticale e costruzione delle Unità di Apprendimento disciplinari e trasversali.

→ Valutazione formativa e competenze chiave

Competenze chiave europee, Agenda 2030, cittadinanza digitale e competenze socio-emotive.

→ Metodologie innovative

Approcci didattici aggiornati coerenti con il cambiamento culturale e pedagogico in atto nella scuola italiana.



Master

Le Nuove Indicazioni Nazionali per i Licei 2026



Il Master accompagna i docenti della scuola secondaria di secondo grado nell'attuazione delle innovazioni previste dalle nuove Indicazioni per i Licei, con un approccio fortemente operativo e orientato alle competenze del futuro.



Intelligenza Artificiale

Integrazione dell'IA nella didattica quotidiana e sviluppo del pensiero critico digitale.



Rafforzamento STEM

Potenziamento delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche.



Didattica Interdisciplinare

Progettazione interdisciplinare e laboratoriale per apprendimenti significativi e trasferibili.



Valutazione per Competenze

Strumenti di valutazione autentica, personalizzazione degli apprendimenti e cittadinanza digitale.

La Riforma della Valutazione Scolastica e il Nuovo Esame di Maturità

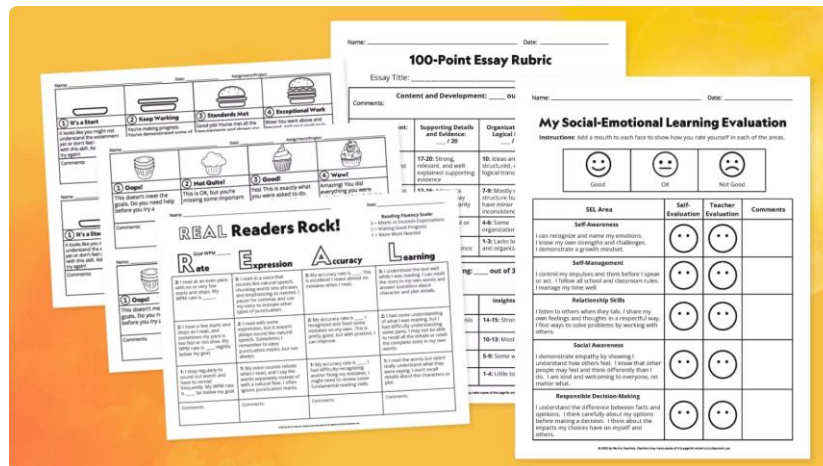


Il quadro normativo: D.P.R. n. 135/2025

Il decreto ha profondamente innovato il sistema della valutazione scolastica e l'organizzazione del nuovo Esame di Stato. Il corso fornisce un quadro organico delle nuove disposizioni e degli strumenti per una **valutazione autentica, trasparente e orientata alle competenze**.

Competenze operative acquisite

- Costruzione di rubriche valutative e griglie di osservazione
- Progettazione di prove autentiche e feedback formativi
- Criteri di valutazione inclusivi
- Corretta gestione di PEI e PDP in sede valutativa



- Il percorso rafforza la qualità della progettazione didattica e della documentazione valutativa, rendendo i docenti pienamente consapevoli delle trasformazioni normative in atto.

Lo Status dello Studente-Atleta: Diritti e Responsabilità della Scuola

La crescente diffusione dello sport agonistico tra gli studenti rende indispensabile che il personale scolastico conosca il quadro normativo e gli strumenti per garantire il diritto allo studio degli studenti-atleti, senza compromettere il successo formativo.

Piano Formativo Personalizzato (PFP)

Progettazione e gestione del PFP per la conciliazione degli impegni sportivi con il percorso scolastico, nel rispetto dei diritti dello studente.

Gestione delle Assenze e Valutazione

Strumenti normativi e didattici per la gestione delle assenze legate alle competizioni e per una valutazione equa e coerente.

Collaborazione con Famiglie e Federazioni

Strategie di raccordo con famiglie, tutor sportivi e federazioni per valorizzare il talento sportivo e promuovere l'inclusione.

Scuola Flessibile e Progettualità

Partecipazione efficace ai consigli di classe, ai progetti ministeriali e alle attività di inclusione per una scuola realmente equa e attenta alla diversità.

MASTER PER ACCESSO A CLASSI DI CONCORSO

	LIVELLO	MODALITÀ
AREA SOCIO-LETTERARIA, STORICO-GEOGRAFICA PER L'INSEGNAMENTO NEGLI ISTITUTI SECONDARI DI I E II GRADO	1°	MA11
PEDAGOGIA DELLA CAPACITAZIONE : POLICY INTEGRADE PER UNA SCUOLA CHE PROMUOVE LA SALUTE	1°	ECM10
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO	1°	MA17
L'INSEGNAMENTO DELLE MATERIE FILOSOFICHE E UMANISTICHE NEGLI ISTITUTI SECONDARI DI II GRADO: METODOLOGIE DIDATTICHE	1°	MA18
INSEGNARE FILOSOFIA E STORIA NEGLI ISTITUTI SECONDARI DI 2° GRADO	1°	MA19
PROCESSO DI APPRENDIMENTO DI ALGEBRA GEOMETRIA E FISICA: NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO	1°	ECM12
DISCIPLINE GEOGRAFICHE PER L'INSEGNAMENTO NEGLI ISTITUTI SECONDARI DI II GRADO: METODOLOGIE DIDATTICHE	1°	MA21
L'INSEGNAMENTO DELLE MATERIE LINGUISTICHE NEGLI ISTITUTI SECONDARI DI PRIMO E SECONDO GRADO	1°	MA24
L'INSEGNAMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE NELLE SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO	1°	MA40
L'INSEGNAMENTO DELLE MATERIE GIURIDICO-ECONOMICHE NEGLI ISTITUTI SECONDARI DI II GRADO: METODOLOGIE DIDATTICHE	1°	MA46
INSEGNARE LINGUA ITALIANA PER DISCENTI DI LINGUA STRANIERA NEGLI ISTITUTI SECONDARI DI 1° E 2° GRADO	1°	MA23

Un'Opportunità Strategica per la Scuola del Futuro

I nuovi Master e Corsi di Perfezionamento universitari rappresentano un'importante occasione di crescita professionale qualificante, rispondendo ai profondi cambiamenti del sistema educativo italiano.

Rigore Scientifico

Contenuti aggiornati, fondati su ricerca pedagogica, normativa vigente e buone pratiche internazionali.

Applicabilità Operativa

Strumenti e metodologie immediatamente trasferibili nella pratica didattica quotidiana.

Profilo Professionale

Percorsi altamente qualificanti che valorizzano il profilo del docente nella scuola contemporanea.

Visione di Sistema

Competenze strategiche per interpretare il cambiamento e promuovere il successo formativo di tutti gli studenti.

- ☐ Per informazioni sui programmi, requisiti di accesso e iscrizioni, contattare l'Ufficio Master e Alta Formazione dell'Ateneo.



RESTA AGGIORNATO
X info Cell +39 329 176 1270



UNI ORENTA CLASS FORMATION
Polo OCC 105 br
Cell +39 320 918 5175